

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Дом детского творчества» муниципального образования

«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принята на заседании педагогического совета МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ Протокол № 1 от 31.08.2020	Утверждаю: Директор МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ Т. М. Семёнова Приказ № 121 от 31.08.2020
---	--

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
по обучению учащихся английскому языку

« Английский для каждого »

Возраст детей 7-11 лет

Сроки реализации 4 года

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории
Макарычева Зульфия Ахсановна

РТ, г. Лениногорск, 2018

I. Комплекс основных характеристик программы. Информационная карта.

Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования « Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению учащихся английскому языку «Английский для каждого».
Направленность	социально-педагогическое направление
Сведения о разработчиках	Педагог дополнительного образования I квалификационной категории Макарычева З.А
Сведения о программе:	
5.1 Тип программы	модифицированная
5.2 Вид программы	общеразвивающая
5.3 Срок реализации	4 года
5.4 Объем программы	792 часа
5.5 Формы обучения	очная
5.6 Возраст обучающихся	7-11
5.7 Цели программы	Совершенствование элементарных коммуникативных навыков и умений во всех видах речевой деятельности с учетом речевых возможностей и потребностей учеников.
5.9 Краткое содержание программы	- практически и творчески применять полученные знания, умения и навыки при общении на английском языке; - начать, поддержать и закончить разговор в различных ситуациях общения; - высказаться об увиденном, прочитанном и пережитом; - расспросить собеседника, выразить свои чувства, пожелания; - кратко передать содержание текста. - выделить основную мысль сообщения, сформулировать ее на английском языке; - передать основное содержание услышанного с опорой на зрительные наглядности и без нее; - выразить свое отношение к услышанному. - понимать основное содержание прочитанного и реагировать на него; - озаглавить текст, составить план и сделать выписки из текста по каждому пункту плана; - передать основное содержание текста своими словами; - ответить на вопросы к тексту.

	- написать орфографический диктант; - задавать и отвечать письменно на вопросы; - составить план устного высказывания; - написать письмо, поздравительную открытку и правильно оформить конверт.
6	Результативность реализации программы
7	Рецензенты
	- Учитель английского языка Первой квалификационной категории МБОУ СОШ № 6 Сафиуллина Г.Ф - Педагог дополнительного образования Высшей квалификационной категории МБУДО «ДДТ» МО «ЛНР» РТ Артемьева Е.В.

Пояснительная записка.

В современном мире все больше внимания уделяется обучению иностранным языкам в младшем школьном возрасте. В этом возрасте начинается формирование такой личности, которая могла бы, владея определенным запасом информации, сориентироваться в конкретной ситуации, построить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией, а так же со своим замыслом, коммуникативным намерением. Идет ознакомление ребенка с культурными различиями между народами, воспитание понимания своей принадлежности к международному сообществу, положительного отношения к членам других этноязыковых групп.

Данная программа дополнительного образования имеет коммуникативную направленность и гармонично дополняет знания и умения учащихся, полученных на уроках английского языка в общеобразовательной школе, а так же развивает уровень знаний, умений и навыков.

Программа направлена на практическое овладение разговорным английским языком в процессе применения интерактивных технологий обучения.

Данная программа дает возможность учащимся взглянуть на занятие английского языка другими глазами: занятие - это не рутинная работа, а радость общения и получения новых знаний, расширение кругозора и повышение своего интеллектуального уровня.

На занятиях учащиеся знакомятся с культурой и традициями народов стран изучаемого языка и своей страны, зарубежными детскими песнями, стихами и сказочным фольклором страны изучаемого языка и своей страны. У учащихся развиваются коммуникативные способности, они учатся общению со сверстниками и взрослыми на английском языке. Все это создает условия для билингвистического развития учащихся с раннего школьного возраста.

Основополагающими документами при проектировании и реализации дополнительной общеобразовательной программы «Английский для каждого» являются:

1. Приказ МО и Н РФ № 196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по Дополнительным общеобразовательным программам».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - статья 2 пункты 9, 10, 14; статья 10, пункт 7; статья 12 пункты 1, 2, 4; статья 23 пункты 3, 4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; 75 пункты 1-5; 76
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р)
4. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р)
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён Приказом Министерства образования и науки России от 29.08.2013 №1008)
6. СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41)

7. «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением» (утверждены пунктом 4.1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2015 №1040)

8. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей МО и Н РФ от 11.12.2006 №06-1844)

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

10. «Экспертиза программ дополнительного образования детей, внеурочной деятельности и элективных курсов» (приложение к журналу «Внешкольник» - Бюллетень «Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи» № 4, 2014 г.)

11. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242)

12. Приказ МОиН РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой реакции»

13. Приказ МОиН РТ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»

На основании постановления от 08.12.2014 года № 7053/4 «О дополнительных мерах, Направленных на формирование навыков безопасного поведения детей на дороге, повышения уровня культуры поведения учеников в дорожном движении в системе дополнительного образования детей» в программу внесен модуль на обучение детей правилам дорожного движения, формирования навыков безопасного поведения детей на дороге.

Также в рамках реализации программы предусмотрено проведение инструктажей по безопасному поведению.

Актуальность и новизна данной программы.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и на начальном этапе. Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов,

способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане.

Новизна программы состоит в том, что она дополняет, существенно расширяет и углубляет грамматические знания и умения по английскому языку и таким образом формирует коммуникативную компетенцию учащихся и вовлекает учащихся в реальный и виртуальный диалог культур. Особое внимание в программе уделяется работе над формированием слухо-произносительных навыков и развитию слуховой памяти учащихся, что позволит облегчить процесс овладения аудированием и чтением.

Необходимо максимально использовать возможности начального этапа для создания прочной базы обучения английскому языку на последующих этапах.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она направлена на всестороннее развитие личности ребёнка, его речевой деятельности, а также творческих способностей детей.

Приобщение к культуре англоговорящих стран и их народов, а также знакомство с бытом, традициями, детским фольклором стран изучаемого языка. Активно используются игровые формы деятельности и здоровьесберегающие технологии при проведении занятий.

Настоящая программа является результатом обобщенного опыта преподавания английского языка педагогом дополнительного образования Макарычевой З.А. в объединении «Английский для каждого» на базе ДДТ и включает разработанные педагогом материалы. По форме организации содержания программы - однопрофильная.

В рамках реализации данной образовательной программы применяется сетевое взаимодействие с «Казанским национальным исследовательским университетом им. А.Н. Туполева», в лице руководителя Шамсутдинова Р.А. Целью сотрудничества является проведение рекламной работы среди учащихся, направленную на привлечение к участию в совместных проектах и конкурсах, оказание содействия в организации культурных, научно – познавательных и просветительских мероприятиях, предоставлении профориентационных материалов и сведения о мероприятиях, проводимых в университете. С целью развития мотивации обучающихся заниматься в объединении, поддержки одарённых детей, повышения качества и вариативности образовательной программы «Английский для каждого», соответствие её вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, предусматривается возможность ежегодного расширения спектра сетевого взаимодействия и государственно-частного партнерства.

Также для совершенствования методов обучения применяются интернет-сайты с помощью которых проводятся дистанционные онлайн олимпиады, конкурсы, вебинары и видеоуроки, осуществляется пересылка учебных материалов (текстов, графики, видео и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта), дистанционный контроль (тестирование, онлайн-олимпиады, прохождение квеста и др), онлайн консультации. Применение интернет-сайтов способствует осуществлению разнообразной обратной связи через социальные сети, блоги, обучение через виртуальные образовательные среды, образовательные Интернет-порталы, система обмена мгновенными сообщениями, даже виртуальные лабораторные комплексы. И в каждом отдельном случае может применяться та или иная форма поддержки, осуществляться выбор инструментов и способов взаимодействия педагога и учащегося.

Адресат программы.

Программа «Английский для каждого» рассчитана на детей 7 - 11 лет. Учащиеся зачисляются по группам по итогам предварительной диагностики. Количество учащихся в группе определяется в соответствии с Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями. Условиями отбора детей в объединение является желание изучать иностранный язык и культуру иноязычных стран. Программа учитывает психофизические и возрастные особенности обучающихся.

Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Предполагаемый состав группы – постоянный. Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Обучающиеся с особенностями в развитии (дети с ОВЗ, дети – инвалиды) занимаются в основном составе группы.

Срок реализации программы 4 года.

Форма занятий: групповая и индивидуальная.

Форма обучения – интеграция очных и дистанционных форм обучения. Данная модель позволяет углубленно изучать темы программы, ликвидировать пробелы в знаниях, позволяет продолжить образовательный процесс в условиях введения в образовательной организации режима карантина или невозможности посещения занятий по причине погодных явлений.

Режим занятий:

- 1 год обучения (7-8 лет) - 2 занятия в неделю по 2 часа (144 з. в год)
- 2 год обучения (8-9 лет) - 3 занятия в неделю по 2 часа (216 з. в год)
- 3 год обучения (9-10 лет) - 3 занятия в неделю по 2 часа (216 з. в год)
- 4 год обучения (10-11 лет) - 3 занятия в неделю по 2 часа (216 з. в год)

При проведении занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Форма организации учебного процесса позволяет решить три главные задачи:

1. Организация досуга учащихся.
2. Повышения уровня грамматических и лексических навыков.
3. Повышение уровня знаний в области страноведения и культуры изучаемой страны.

Виды деятельности учащихся:

Беседы, занятия, игры.

Выполнение различных тестов.

Чтение рассказов детских англоязычных писателей.

Участие в предметных олимпиадах, конкурсах.

Круглые столы.

Выполнение и защита творческих работ, проектов и презентаций.

Открытые уроки.

Драматизации и инсценировки, спектакли и интервью.

Кадровое обеспечение программы - высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Цели и задачи курса.

Целью данной программы является:

- совершенствование элементарных коммуникативных навыков и умений во всех видах речевой деятельности с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся.

Задачи данной программы:

- тренировать учащихся в иноязычном произношении и речи;
- формировать и развивать у учащихся готовность к общению на английском языке и положительный настрой к его дальнейшему изучению;
- создавать атмосферу поиска, творчества; и открытия на занятиях;
- формировать и развивать некоторые универсальные, лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках, развивать при этом интеллектуальные, речевые и познавательные способности учащихся;
- развивать монологическую и диалогическую речь учащихся;
- развивать речевую реакцию, расширяя активный словарь учащихся;
- формировать и развивать грамматические знания, умения и навыки.

Планируемые результаты.

Учащиеся умеют:

Говорение:

- практически и творчески применять полученные знания, умения и навыки при общении на английском языке;
- начать, поддержать и закончить разговор в различных ситуациях общения;
- высказаться об увиденном, прочитанном и пережитом;
- расспросить собеседника, выразить свои чувства, пожелания;
- кратко передать содержание текста.

Аудирование:

- выделить основную мысль сообщения, сформулировать ее на английском языке;
- передать основное содержание услышанного с опорой на зрительные наглядности и без нее;
- выразить свое отношение к услышанному.

Чтение:

- понимать основное содержание прочитанного и реагировать на него;
 - озаглавить текст, составить план и сделать выписки из текста по каждому пункту плана;
 - передать основное содержание текста своими словами;
- ответить на вопросы к тексту.

Письмо:

- написать орфографический диктант;
- задавать и отвечать письменно на вопросы;
- составить план устного высказывания;
- написать письмо, поздравительную открытку и правильно оформить конверт.

Учебный план.

Год обучения	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1 год	144	68	76
2 год	216	108	108
3 год	216	103	113
4 год	216	104	112
Итого:	792	383	409